

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

دانشکده

A پردیس مادر

گروه آموزشی مسئول درس

A اندودانتیکس

عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس

A مبانی اندودانتیکس ۱ / نظری-عملی/ترم ۶ / ۲۷۲۰۴۹

پیش نیاز/هم نیاز

A رادیولوژی عملی ۱، رادیولوژی نظری ۱، کمپلکس پالپ و پری اپیکال

مبحث

A وسایل و مواد شوینده در اندودانتیکس

نام و نام خانوادگی مدرس

A دکتر هادی اسدیان

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

A hd.asdn@gmail.com

تعداد جلسات این مبحث

A ۱

اهداف ویژه آموزشی درس وسایل و مواد شستشودهنده اندودانتیک

۱. اهداف دانشی (Cognitive)

دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود:

۱. تعریف و اهداف شستشوی کانال ریشه در درمان اندودانتیک را بیان کند.
۲. انواع مواد شستشودهنده اندودانتیک (مانند سدیم هیپوکلریت، کلرهگزیدین، سالین و ... را نام ببرد.
۳. مکانیسم اثر هر یک از مواد شستشودهنده را توضیح دهد.
۴. مزایا، معایب و محدودیت‌های هر ماده شستشودهنده را مقایسه کند.
۵. موارد اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون هر ماده شستشودهنده را تشخیص دهد.
۶. عوارض احتمالی و خطرات استفاده نادرست از مواد شستشودهنده را شرح دهد.

۲. اهداف مهارتی (Psychomotor)

دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود:

۱. وسایل شستشوی کانال ریشه (سرنگ، نیدل‌های اندودانتیک، سیستم‌های فعال‌سازی) را به‌درستی شناسایی کند.
۲. حجم، غلظت و روش صحیح استفاده از مواد شستشودهنده را در شرایط بالینی انتخاب کند.
۳. تکنیک صحیح شستشوی کانال ریشه را با رعایت اصول ایمنی اجرا نماید.
۴. از بروز اکستروژن مواد شستشودهنده به خارج از اپکس جلوگیری کند.

۳. اهداف نگرشی (Affective)

دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود:

۱. اهمیت نقش شستشوی صحیح در موفقیت درمان اندودانتیک را درک کند.
۲. نسبت به ایمنی بیمار و پیشگیری از عوارض شیمیایی حساسیت حرفه‌ای نشان دهد.
۳. اصول کنترل عفونت و رعایت استانداردهای بالینی را در استفاده از مواد شستشودهنده جدی بگیرد.
۴. نگرش مسئولانه‌ای نسبت به انتخاب علمی و مبتنی بر شواهد مواد شستشودهنده داشته باشد.

اهداف ویژه آموزشی مبحث: ابزارهای اندودانتیک

۱. اهداف دانشی (Cognitive)

دانشجو در پایان این مبحث قادر خواهد بود:

۱. ابزارهای اندودانتیک را تعریف و بر اساس عملکرد (exploration، پاکسازی و شکل‌دهی) طبقه‌بندی کند.
۲. انواع فایل‌های دستی و مکانیکی (استیل ضدزنگ و نیکل-تیتانیوم) را شناسایی کند.
۳. استانداردهای ISO مربوط به ابزارهای اندودانتیک (طول، قطر، تیپر و کد رنگی) را توضیح دهد.
۴. اندیکاسیون و محدودیت‌های هر نوع ابزار اندودانتیک را بیان کند.
۵. علل شکست ابزار (Instrument Separation) و عوامل مؤثر بر آن را تشریح نماید.

۲. اهداف مهارتی (Psychomotor)

دانشجو در پایان این مبحث قادر خواهد بود:

۱. ابزارهای اندودانتیک را بر اساس سایز،

مطالب مطرح شده در کلاس

فصول مربوطه در کتاب Principles and Practice of Endodontics

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر فرمایید:

A

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

	A
--	---

تستی/تشریحی

منبع آزمون

	A
--	---

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله